**Конспект урока по чтению**

**Подготовила : Тимофеева И. А.**

**учитель начальных классов**

**ГКОУ « Специальная(коррекционная)школа-интернат №14**

**Ставропольский край с. Константиновское**

**Тема :**Обобщение по теме «Все работы хороши..»

**Цель**: обобщение пройденного материала, развитие интереса к чтению, укрепление навыка чтения.

**Задачи:**

**Образовательные**: формировать читательские умения при работе с текстом, вопросами; расширять кругозор и словарный запас учащихся;

**Коррекционно-развивающие**: активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать коммуникативные навыки, творческие способности учащихся;

**Воспитательные:** способствовать формированию читательского интереса, нравственных качеств - уважения к труду; воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками;

Оборудование: Презентация, книги, записи на доске, карточки для игры

Ход урока:

1.Оргмомент

 На уроке не лениться,

                         Не болтать и не крутиться,

                         А лишь учиться  и трудиться

                          В жизни это пригодится !

**2.Артикуляционная гимнастика-**

**3.Чтение слоговых таблиц( слайды)**

**4.Проверка домашнего задания.**

А) Составить слово из слогов.

СОК ЛО КО

Б) Беседа по содержанию сказки

В) Чтение сказки на оценку

**5. Работа по теме:**

Введение в тему:

На доске названия произведений, которые мы изучили. Прочитайте, вспомните название темы. (СЛАЙД)

«Важные дела» « Мои работники»,» Смородинка», « Теленок» « Какого цвета ремесла?»» Чем пахнут ремесла?», « Колосок»

- Как называлась тема которую мы изучали?

«УЧИМСЯ ТРУДИТЬСЯ» ( СЛАЙД)

Итак, сегодня мы обобщаем тему **«Учимся трудиться».**Напоминаю, что игра поможет нам проверить не только ваши знания по теме, но и продемонстрирует вашу находчивость, выдержанность, взаимовыручку, терпеливость, дисциплинированность, уважение друг к другу.

Я хочу проверить, насколько хорошо вы знаете авторов произведений данной темы. Подберите фамилии авторов к названиям произведений (СЛАЙД)

Мои работники С. Михалков

Смородинка Дж. Родари

Важные дела О. Донченко

Какого цвета ремесла? Е. Пермяк

Теленок М. Пожаров

- А начнём мы с произведения «Важные дела».

**III. Обобщение полученных знаний.(СЛАЙД)**

**1) О каких важных делах ребят пишет С.Михалков?**

1.Учёба.

2.Помощь маме.

3.Уход за бабушкой.

4.Работа в огороде.

5.Кормление цыплят.

6.Сбор семян.

**Итог.** Какое дело самое главное для ребят? Почему?

- Переходим ко 2 произведению. Кто главный герой в рассказе Е. Пермяка «Смородинка»? Таня.

**Как Таня выращивала смородину?** Вспомнить последовательность работы девочки в посадке смородины.

1. Выполола сорняки.

2.Вскопала землю.

3.Посадила черенки.

4.Поливала.

5.Ухаживала.

6.Собрала ягоды

**Итог:** Какие черты характера девочки помогли ей вырастить смородину? СЛАЙД

**Физминутка.**  Как называется загадка? **Мои работники.**Покажем, как девочка сажала смородинку (движения).

-- Кого в рассказе О. Донченко взял на воспитание Митя? Телёнка.

**Как мальчик ухаживал за телёнком?**

1Построил сарайчик.

2Кормил молоком.

3Менял подстилку.

4Мыл тёплой водой с мылом.

5Выпускал пастись.

6Кормил сахаром.

**Итог:**Какой волнительный эпизод был в рассказе? 5Чем закончилась история? Почему мама сказала, что из Мити выйдет хороший хозяин? Не побоялся взять слабого телёнка, хорошо ухаживал, вырастил замечательную корову.

- Назовите героев сказки «Колосок». 6 На кого хотели – бы быть похожими? Почему?

**Перечислите качества мышат из сказки «Колосок».**

1.Лентяи.

2.Лодыри.

3.Ненадёжные.

4.Беззаботные.

5.Безответственные.

6.Наглые

**- Какие стихотворения написал Д. Родари?**

**1.Назовите профессию, цвет спецодежды у которой белый.**

Булочник, кондитер

**2.Какими цветами сверкает маляр?**

Всеми, разноцветными

**3. Чем пахнет столяр?**

Стружкой, доской

**4. Чем пахнет рыбак?**

Рыбой, морем

**-Чему учат нас все произведения, которые мы сегодня повторяли?**

Трудолюбию

**Игры:**

**А) Собери пословицу**

**Б) Прочитай пословицы о труде**

**VI. Итог:** Понравился урок? Чем?